



**ПРИМЕРЕН ИЗПИТЕН ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
**ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ СЛЕД 7. КЛАС**  
**УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА**

**Прочетете текста и разгледайте таблицата, за да изпълните задачи 1 - 15 включително.**

Нови правила за детските и ученическите екскурзии и лагери се предвиждат в специална наредба. Тя обаче е на етап обществено обсъждане и тепърва се очакват становищата на всички заинтересовани страни.

С наредбата ще се **регламентират** всички видове туристически групови пътувания на деца и ученици, които задължително ще трябва да стават чрез туроператор - в това число влиза и ходенето на олимпиади. За целта директорите ще трябва предварително да съгласуват със съответния инспекторат по образование договорите си с туроператора. Договор ще е нужен и при групови пътувания за участие в спортни състезания или за посещение на театрални постановки в друго населено място.

Правилата за безопасност са изключително подробно разписани в наредбата. Така например броят на училищния персонал, участващ в пътуването, ще е обвързан е броя и възрастта на децата или учениците в него. Ако екскурзията е за първокласници, един възрастен може да отговаря за не повече от 7 деца. Един възрастен ще бъде необходим за група от 8 - 11 ученици (от 2. до 4. клас) или съответно за група от 12 - 15 ученици (от 5. до 12. клас). За пътуването задължително ще се осигурява аптечна чанта с медикаменти за първа помощ, а превозът ще става само в светлата част на денонощието. Забранява се настаняването на деца на двуетажни легла. Ако има басейн, е задължително присъствието на спасител, а децата трябва да са с пояси или жилетки. Ако заниманията се провеждат през зимата, следва да бъде осигурен ски учител или ски патрул.

Туристическа програма		
Ден	Маршрут	Описание
1. ден	София - Прага: около 1260 км	Отпътуване от София в 18:00 ч. от площад „Александър Невски“ - по маршрута Белград - Будапеща - Братислава -
2. ден	Прага	Пристигане в чешката столица в ранния следобед. Настаняване. Почивка. Привечер - разходка в центъра. Нощувка.
3. ден	Прага	Закуска. Пешеходна обиколка на Прага с местен екскурзовод: посещение на „Храдчани“ и готическата катедрала „Свети Вит“; бароковата църква от XVIII век „Свети Николай“; Карловия мост с многобройните статуи; стария градски площад и световноизвестният часовник от XV век. По желание и с предварителна заявка - плаване с корабче по река Вълтава. Свободно време. Нощувка.
4. ден	Прага - Замъкът „Хлубока“ - Чески Крумлов: около 360 км	Закуска. Отпътуване към замъка „Хлубока“ в Южна Чехия. Разглеждане на дворцовите зали с екскурзовод. Пешеходна разходка в средновековния град Чески Крумлов. Отпътуване към Прага. Нощувка.
5. ден	Прага - София: около 1260 км	Закуска. Отпътуване по маршрута Прага - Братислава - Будапеща - Белград - София.
6. ден	София	Пристигане в София.

**1. Кое твърдение НЕ е вярно, като се има предвид информацията от текста и от таблицата?**

- А) За екскурзия до Прага с 45 ученици от прогимназиалния етап ще са необходими като придружители минимум трима възрастни.
- Б) За разглеждане на чешката столица в туристическата програма на екскурзията са предвидени едва два дена.
- В) При ползването на басейн единственото условие е всяко едно дете да бъде снабдено с пояс или жилетка.
- Г) Инспекторатът по образование в съответния регион е необходимо да бъде уведомен за всяка екскурзия с ученици.

**2. Кое е вярното твърдение за двата източника на информация - текста и таблицата?**

- А) Таблицата показва в съкратен вид информация за възможен маршрут за ученическа екскурзия в чужбина, а текстът запознава с нови правила за ученическите екскурзии.
- Б) Таблицата включва основните положения от специалната наредба за екскурзии, представена в текста.
- В) Таблицата и текстът представят сходна информация, но по различен начин.
- Г) Текстът и таблицата нямат нищо общо помежду си, защото се отнасят за съвсем различни неща.

**3. Като имате предвид информацията от таблицата, посочете колко денонощия са необходими за пътуването от София до Прага и обратно.**

- А) четири
- Б) шест
- В) две
- Г) пет

**4. По кой от следните начини е представена информацията в таблицата?**

- А) рекламиране на някои исторически обекти
- Б) изброяване на обекти по зададен маршрут
- В) анализ на туристическа информация от уебсайт
- Г) подробно описание на едно пътуване в чужбина

**5. В таблицата са използвани кавички, защото:**

- А) са цитирани чужди мисли
- Б) като приложения са употребени собствени имена
- В) се предава пряка реч
- Г) думите, поставени в тях, са със специално значение

**6. Като имате предвид информацията в таблицата, посочете кой елемент от програмата НЕ е задължителен.**

- А) плаване с корабче
- Б) посещение на замък
- В) посещение на църква
- Г) разходка в центъра

**7. Като имате предвид информацията в таблицата, избройте обектите, за които изрично е упоменато, че ще бъдат разгледани с екскурзовод.**

**8. С коя дума може да се замени употребеният в текста глагол *регламентират*, без да се промени смисълът на изречението?**

- А) разрешават
- Б) предлагат
- В) рекламират
- Г) уреждат

**Прочетете подчертаното изречение в текста и изпълнете задачи 9 - 11 включително.**

**9. На кой ред НЕ е посочен синоним на употребената в текста дума *становища*?**

- А) декларации
- Б) схващания
- В) позиции
- Г) разбирания

**10. Какъв е смисълът на израза *заинтересовани страни*?**

- А) Всички държави, които ще бъдат посетени по време на дадена екскурзия.
- Б) Държавите, които биха били интересни на участниците в дадена екскурзия.

- В) Отделни хора, групи хора и институции, имащи отношение към дадена екскурзия.  
 Г) Учителите и учениците, които са се записали да участват в дадена екскурзия.

**11. На кой ред е посочено твърдение, произтичащо от смисъла на изречението?**

- А) Новата наредба не е влязла в сила.  
 Б) Наредбата трябва да се спазва от всички.  
 В) Старата наредба е заменена с нова.  
 Г) Наредбата се обмисля подробно от учителите.

**Прочетете изречението от текста и изпълнете задачи 12 - 14 включително.**

*Ако има басейн, е задължително присъствието на спасител, а децата трябва да са с пояс или жилетки.*

**12. На кой ред е посочена съюзна връзка, чиято употреба вместо съюза ако променя смисъла на изречението?**

- А) при положение че            Б) в случай че            В) въпреки че            Г) при условие че

**13. Кое твърдение НЕ е вярно?**

- А) В изречението НЕ са употребени преизказни глаголни форми.  
 Б) В изречението са употребени глаголни форми в сегашно време.  
 В) В изречението са употребени глаголни форми в условно наклонение.  
 Г) В изречението НЕ са употребени глаголни форми в бъдеще време.

**14. Колко са съставните сказуеми в изречението?**

- А) 2            Б) 3            В) 4            Г) 5

**15. Като имате предвид информацията в текста, посочете четири условия, които са задължителни при организиране на екскурзия с ученици.**

**16. От 1962 г. до днес Народният театър в София носи името на:**

- А) Христо Ботев            Б) Иван Вазов            В) Елин Пелин            Г) Йордан Йовков

**17. Попълнете празните места в таблицата.**

Герой	Произведение	Автор
Владиков		Иван Вазов
Евтимий	„Една българка“	
Гунчо	„По жицата“	
Никола		Елин Пелин

**18. Какъв композиционен похват е използван в III част на творбата „Една българка“ при изграждане на образите на калугера и баба Илийца?**

- А) ретроспекция            В) описание            В) контраст            Г) ретардация

**19. На кои ред думите са контекстови антоними в творбата „Българският език“?**

- А) брътвеж - песен            Б) хубост - разкош            В) език - реч            Г) мъки - стонове

**20. Кой факт разкрива нежеланието на Бай Ганьо да опознае културна Европа?**

- А) Опитът да скрие пришиването на нов джоб на дрехата си.  
 Б) Любезният отказ да чете книга по време на пътуването.  
 В) Отговорът, който дава на въпроса дали е видял Виена.  
 Г) „Изфиряването“ от ресторанта на гарата в Будапеща.

**21. Преобразувайте пряката реч в изречението в непряка, като спазите правилата за пунктуационно оформяне и запазете основното глаголно време.**

- Какво се замисли, Антоне? - попита го Рангел, като сложи съчки на огъня и седна.

**22. Препишете текста, като редактирате допуснатите правописни и пунктуационни грешки, както и грешките при членуване.**

*Село Боженци, убявено за архитектурно исторически резерват се намира в Стара планина. В него е запазена архитектурата от възраждането като съществува забрана за изграждането на згради, които не са в запазения стил на селото. Тъй като заселниците са били заможни и влиателни хора голяма част от къщите са на два етажа. Първия обикновено се е използвал за магазин, а на втория етаж са живяли стопаните. Характерни за Боженските къщи са покривите от каменни плочи, ъгловите къмини и дървурезбите на таваните.*

**23. Попълнете таблицата, като срещу всяка буква запишете от коя глава на творбата „Немили-недраги“ е съответният цитат.**

А) „И те ходеха често на брега на Дунава и гледаха зелените хълми на България. На, тя е там, усмихва им се, вика ги, говори им, показва им небето си, показва им огницата им, възпоминанията им, мечтите им...“

Б) „Огницето загасна... съдовете, шулците, чашите, немити и без ред, лежаха повалени по лавицата и дебел пласт прах ги покриваше вече. Разстройството и запустението царуваха вече в кръчмата, тъй шумна и многолюдна преди няколко време.“

В) „Ако се приближеше някой до ниската врата на тая кръчма и надникнеше хубаво над нея, щеше да види благодарение на слабата виделина, дошла от един близък фенер, една вапсана дъска със следующия надпис: *Народна кръчма на Знаменосецът!*“

Г) „Мястото, дето друг път се синееха гордите вълни на Дунава, сега беше една бяла поляна, която на юг се свършваше с висок бряг, дето грачеха чавките, а на север се сливаше с безбройната влашка равнина.“

**24. Срещу всяка буква запишете името на литературния герой, който произнася цитираните думи.**

А) „Ще я видиш, аз ти казвам, че ще я видиш... и ще оздравееш, чедо, не бой се...“

Б) „Да пее сама - през море да е, ще я позная!“

В) „България няма да забрави своите храбри синове.“

Г) „И хляб ще ти донеса, и някоя друга дреха... с тия не бива. Нали сме християни.“

**25. Запишете с две-три изречения какво внушават следните думи от творбата „Опълченците на Шипка“.**

***О, Шипка!***

*Примерният тест е съобразен с изискванията на МОН за Националното външно оценяване по български език и литература в седми клас за учебната 2018 – 2019 година и е от учебно помагало на издателство „Просвета“, автори Борислав Борисов, Росица Калайджиева.*